

Abriendo puertas



Organización Recicla Alicante
para la cooperación al desarrollo norte - sur

Boletín N° 20

Artículo de Opinión Celebraciones que siguen vigentes



Este mes de noviembre se han celebrado dos días importantes, el Día Internacional de la Infancia y el Día Contra la Violencia de Género. Ambas celebraciones merecen de una importancia relevante dentro de la defensa de los derechos humanos.

El pasado 20 de noviembre se celebró el Día Internacional de la Infancia, y por desgracia desde el 2009, que es cuando se inició la crisis, sigue cayendo la protección a nuestros menores. En España hay un 20% de niños y niñas que viven en situación de pobreza. Este dato, junto con el 14% de nuestros adolescentes, que ni estudian ni trabajan, sitúa a España a la cola en bienestar general de los menores. Nuestro país ocupa el puesto 19 de los 29 occidentales desarrollados.

“NO INTERVENIR EN LA PROTECCION DE NUESTROS MENORES ES ENDEUDARSE PARA EL FUTURO”

La otra conmemoración fue el 25 de noviembre, fecha en la que se celebra el Día Contra la Violencia de Género. En lo que va de año han fallecido 45 mujeres en manos de sus agresores.

Ambos días arrojan datos que nos deberían preocupar y hacer reflexionar sobre lo que está pasando en nuestra sociedad a comienzos del siglo XXI y el por qué de ambas carencias.

El pasado mes de octubre nuestro país fue premiado por la ONU con la mención de honor por considerar que nuestra legislación, y en concreto la ley orgánica aprobada en 2004 por todos nuestros parlamentarios, dispone de buenas medidas de protección integral contra la violencia de género y por ser la más importante y eficaz norma a nivel mundial para erradicar el maltrato machista.

Aún así y a pesar de este reconocimiento, creo que se deberían articular programas de educación y de reeducación en defensa de las mujeres, e ir un paso más adelante en el cumplimiento de las penas íntegras por parte de los agresores.

Ambos días y con las estadísticas que arrojan, dejan mucho que desear en una sociedad moderna como decimos ser.

Los derechos del niño

1. Derecho a ser tratados sin distinción alguna por razón de sexo, raza o religión.
2. Derecho a tener una familia que vele por su bienestar.
3. Derecho a que se les facilite el acceso al sistema educativo.
4. Derecho a recibir cuidados y atenciones adaptadas a sus necesidades.
5. Derecho a tener reconocido un nombre y una nacionalidad desde el momento del nacimiento.
6. Derecho a recibir, difundir y buscar información y ser protegidos por todo aquello que sea per-
7. Derecho a la libertad de participación y a participar en todos los temas en los que se vean involucrados.
8. Derecho a una vida saludable y a que se les facilite el acceso a todos los recursos para lograrla.
9. Derecho a una intimidad a la vida privada.
10. Derecho a jugar y a contar con espacios en los que puedan desarrollar actividades recreativas y culturales.
11. Derecho a expresar la opinión y a que se tenga en cuenta en todos los asuntos que les afecten.

Todos los niños
y niñas
tienen
derecho a...

Que estas fiestas nos sirvan para disfrutar junto a la familia y amigos, pero sobre todo, para recapacitar y ser conscientes de que hay muchas personas que no disponen de los recursos básicos.

El deseo de Recicla-Alicante es que el 2015 sea un año de justicia e igualdad para todos.



Recicla-Alicante celebra a diario el Día de la Infancia

¿Por qué en 2014 se tiene que seguir celebrando el Día Universal del Niño? ¿La historia no nos ha dado y nos sigue dando demasiadas pistas para, al menos, cambiar la situación? ¿No nos damos cuenta? o simplemente, ¿no sabemos hacerlo?

Sea como sea, el pasado jueves 20 de noviembre se volvía a celebrar el Día Universal del Niño. Y ya van 25 años desde que España se adhirió y 55 desde que la ONU aprobara la Declaración de los Derechos del Niño en 1959.

A pesar de que es el sector de la población más vulnerable, se siguen cometiendo atrocidades con ellos, desde no tener derecho a la educación, como a obligarlos a realizar trabajos forzados.

Uno de los objetivos principales y por los que nació Recicla-Alicante, fue éste: la defensa de los derechos de la infancia.

Desde hace 18 años que la ONG está funcionando, “el cuidado de los niños y niñas es primordial para nosotros”, afirma Mauricio García, Presidente de Recicla-Alicante. “Son muy vulnerables y hay que trabajar por ellos para que, si no pueden tener todos sus derechos, al menos, tengan una

“Nos preocupamos por la infancia, por eso llevamos a cabo distintos proyectos como la ayuda a madres gestantes”

infancia lo más feliz posible”.

Uno de los proyectos más importantes que se desarrollan es “la ayuda a mujeres embarazadas y en periodo de lactancia para que el bebé”, desde un primer momento, “pueda nacer y tener un entorno de más cariño si cabe, porque la madre cuenta con lo imprescindible para su cuidado”. Otro de los proyectos que funciona es “Creciendo juntos”, continúa García. “Nos preocupamos por la infancia y actualmente tenemos 16 niños a los que ayudamos con apoyo escolar. La mayoría, niños y niñas de otros países, y muchos de ellos con dificultades con el idioma y aprendizaje”.

Por otro lado, se “conciencia a los más pequeños a ser respetuosos con el medio ambiente”, para ello, se realizan “talleres sobre reciclaje en los municipios de los

ayuntamientos con los que tenemos convenios”. Además, también “se les enseña cómo funciona la agricultura ecológica. Junto con varios ayuntamientos hemos montado huertos ecológicos que se han donado a familias necesitadas de distintos municipios, y los aprovechamos también para llevar a los niños y niñas y hablarles de la agricultura ecológica”.

También en la radio

El 20 de noviembre también se aprovechó el día para hablar en Radio Orihuela Cadena Ser, de esta celebración. Participaron en ‘Hoy por hoy Vega Baja’ María Boquera, trabajadora social y Sofía Cerezo, psicóloga, ambas personal de Recicla-Alicante. En la, entrevista realizada por Juan Pablo Pérez, María destacó “lo mucho que falta por hacer para que se cumplan los derechos de la infancia”, y Sofía remarcó “la importancia de la familia para proporcionar un bienestar físico y emocional a los niños”. Además, Recicla-Alicante hizo una campaña de sensibilización en Radio Orihuela, Sureste Cope y Radio Vega en la que se enumeraron los derechos de los niños.



Momento en el que Mauricio García entrega los productos de higiene a la concejala Servicios Sociales, Encarna Caselles

Entrega de productos de higiene a Redován

Recicla-Alicante hizo entrega hace unos días de una serie de productos de higiene a la Concejalía de Servicios Sociales del municipio de Redován. Esta entrega se debe al convenio firmado entre ambas instituciones y dada la actual crisis que tras años, todavía continúa mermando la situación de muchas familias de Redován. En esta ocasión la Concejalía de Servicios Sociales recibió de la

mano de Recicla-Alicante, “productos de higiene que se van a ir entregando a 105 familias de las más vulnerables del municipio”, afirma Mauricio García, presidente de la ONG. Se darán “cuatro productos para cada una de las familias que constan de gel de baño, champú, jabón para la ropa y suavizante”, continúa García. Por su parte, para la concejala, Encarna Caselles, “esta acción va

a ayudar a muchas personas del municipio que actualmente están pasando por apuros económicos”.

Se benefician 105 familias del municipio a las que se les entregará cuatro productos a cada una

Siguen las entrevistas en Calle Mayor de Radio Vega

Como todos los miércoles Recicla-Alicante sigue informando a los oyentes de Radio Vega, tanto de las actividades que se organizan en la ONG, como de otras asociaciones vinculadas. El pasado miércoles 26 de noviembre estuvo en el estudio Benito Zuazu, Presidente de la Asociación Alicantina de Familias Numerosas, quien destacó la “importancia” de las familias en la sociedad. “Vivimos en un país donde ha disminuído mucho la natalidad y las familias



Mauricio García y Benito Zuazu en los estudios de Radio Vega

numerosas somos las que podemos mantener ese crecimiento”. Por Calle Mayor también pasaron el miércoles anterior las responsables de los Departamentos Social, María Boquera y Educación, Julia Soto, para

hablar del Día Universal del Niño y anteriormente, junto con el responsable de Recicla-Alicante, Mauricio García, el presidente de la Asociación de Esclerosis Múltiple, José Tomás, para hablar de la discapacidad.



José Tomás, Pte. de Asoc. de Esclerosis Múltiple y Mauricio García, Pte. de Recicla-Alicante



De izq. a dcha. María Boquera, Trabajadora Social, Paco Murcia y Julia Soto, responsable Dpto. Educación



Momento de la presentación del Taller de Padres en Redován

Escuela de Padres en Redován y San Miguel

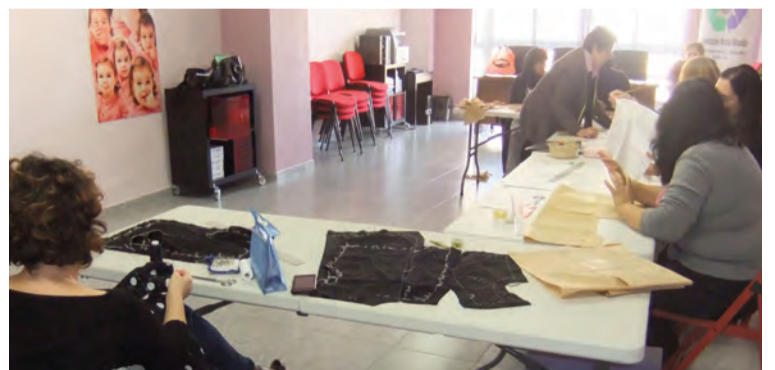
Los padres y madres de Redován y de San Miguel de Salinas ya se han beneficiado de la Escuela de Padres que ha realizado el Departamento de Psicología de Recicla-Alicante. Bajo el título de ‘Inteligencia emocional en casa’, los progenitores recogieron información de cómo ayudar a sus hijos a gestionar y expresar de una manera adecuada las emociones en determinados momentos. Sofía Cerezo, Psicóloga de Recicla-Alicante, fue la encargada de dar la Escuela de Padres.



Sofía Cerezo en plena charla sobre ‘Inteligencia emocional en casa’

Aula Recicla

El ‘Aula Recicla’ continúa con sus actividades y su funcionamiento al 100%. Se convierte en una pista de baile todos los lunes de 18:30 a 20:30 horas, de martes a viernes y de 18:00 a 20:00 horas en un aula de apoyo escolar para los niños que más les cuesta aprender y en un taller de costura todos los miércoles de 9:30 a 11:30 horas, donde se aprende a hacer patrones y a coser. Pero el ‘Aula Recicla’ no se va a quedar solo en estas actividades. Ya se están programando de cara al año que viene alguna más, entre ellas, varias charlas de autoestima y de memoria, de las que ya se informará.



La profesora enseña a hacer las pinzas de un vestido



Los niños, muy entregados en sus deberes

Entrevistamos a Kiko Cases, nuestro profesor de baile

“Comenzó como una moda, pero el baile ya se ha convertido en algo cotidiano”

Desde hace ya algunos años, los vecinos y vecinas de municipios como Bigastro, Rafal o Redován disfrutan de una actividad que con el paso de los años se ha convertido en imprescindible para ellos. Dos días por semana, nuestro profesor de baile Kiko Cases hace de ellos auténticos bailarines en una actividad que, además, de enseñarles unos pasitos de baile, les divierte. Hoy conocemos a través de esta entrevista al responsable de baile de Recicla-Alicante.

¿Cuánto tiempo llevas trabajando en Recicla-Alicante?

Hace unos cuatro años, en 2010 y desde entonces hemos llevado la misma trayectoria trabajando con los ayuntamientos. Es una actividad que ha ido creciendo. En un principio fue un poco experimento esto del baile, no sabíamos si iba a ir alguien, si sólo gente mayor, gente joven. Íbamos a ciegas. Pero en estos momentos está muy de moda. Desde entonces hasta ahora ha crecido mucho, la actividad se ha dado a conocer, tenemos una rutina dentro de los ayuntamientos, en Bigastro, Redován, Rafal..., y en los cuatro años que llevamos estamos muy a gusto y muy bien bailando.

¿Es una moda sólo de mujeres? ¿Se llevan al novio o al marido arrastrando?

Es una moda pero ya está implantada y se ha convertido en algo cotidiano. Hace unos años era raro encontrar a alguien que bailara, pero ahora todos tienen a algún familiar que baila. Sabemos de locales que se dedican a poner música de baile y sí, antes eran más las chicas las que se animaban, de hecho en los ayuntamientos empezamos a trabajar solo

con mujeres que eran las que se atrevían a bailar. Pero poco a poco se ha ido haciendo más mixto, y ahora nos encontramos perfectamente en un aula chicas y chicos al 50%. Antes eso era impensable.

No tenemos mucha conciencia de que con el baile se hace mucho ejercicio, sin embargo, el que baila se mueve mucho.

No es que tenga ningún estudio sobre esto pero la verdad es que viene gente y me dice “me ha mandado el psicólogo a bailar” y yo le respondo pues adelante, ponte frente al espejo y en marcha. Lo recetan algunos médicos, sobre todo por el tema anímico, sociológico, para la gente que tiene problemas a la hora de relacionarse, que busca tipos de relaciones diferentes. El baile se puede aplicar de una manera diferente para cada edad. Un chaval jovencito que acaba de pelearse con la novia y se encuentra solo, ve el baile como una manera de volver a empezar de cero, con nuevos amigos o con un nuevo ambiente para salir. Cuando hablamos de gente mayor exactamente igual, a lo mejor con otras pretensiones porque el chaval puede ver el baile como un cambio de gente, y las señoras mayores a lo mejor no tanto, o a lo mejor sí, pero es muy beneficioso psicológicamente y por supuesto

“Intento enseñar los bailes que luego van a practicar fuera”, afirma Kiko Cases

físicamente. Son ejercicios aeróbicos que además, tienen apoyo musical.

¿Qué es lo que más te suelen pedir en las clases? o ¿ya tienes unos bailes fijos?

Intento dar los bailes que van a practicar luego fuera. En algunos ayuntamientos, las señoras y señores que vienen tienen un lugar donde van a cenar y luego hay baile. Allí les ponen cumbia, pasodoble y bolero, pero por regla general estamos bailando salsa, bachata, en sí, los bailes latinos es lo que más se pide. Poco a poco los bailes de salón se están dejando un poquito atrás y van ganando los latinos.

Pero eso tiene que ver mucho también con la gente joven que le interesa otro tipo de bailes.

Así es. La gente joven se siente más identificada con ese tipo de baile latino más que con el baile de salón porque le resulta más divertido.

¿Quién baila mejor, los hombres o las mujeres?

En un compromiso me pones. Es curioso, pero te voy a llevar a un tipo de caso como son las parejas de novios que vienen para el baile nupcial. Llega la chica y siempre me dice lo mismo, “queremos aprender a bailar porque éste no sabe dar un paso, me ha dicho que no quiere bailar, es un torpón, tiene dos piernas izquierdas”. A ellas normalmente se les da mejor y así es y ellos entran con esa predisposición de soy torpe, veremos a ver lo que pasa... Pues te puedo decir que de las parejas que he enseñado a bailar, el 80%, los chicos aprenden mejor que las chicas, aunque a las chicas se les da mejor. Como los chicos entran con el cuchillo ahí, se aplican



Kiko Cases, profesor de baile de Recicla-Alicante

mucho. Lo que es bueno para bailar es ser cabezón y decir, esto no me sale pero me va a salir.

¿Puede ser también porque las chicas ya van con vicios adquiridos?

Eso también pasa. Los chicos normalmente vienen sin saber dar un paso y quieras que no, eso ayuda porque lo que aprenden, lo hacen desde cero y bien. Los

vicios son difíciles de quitar y corregir.

¿Qué le dirías a las personas que aún no han probado el baile para que se animen?

Simplemente que lo prueben y decidan. Es una actividad que, además de aprender y hacer ejercicio, es muy divertida y se conoce a gente nueva.



Una de las clases de baile en Rafal



Recicla-Alicante ya tiene los contenedores en Sant Joan d'Alacant

La ONG Recicla-Alicante ya tiene los contenedores de ropa y calzado en las calles de Sant Joan d'Alacant. Tras el convenio de colaboración firmado entre la asociación y el ayuntamiento, los vecinos y vecinas del municipio cuentan con 10 puntos para depositar la ropa y el calzado que ya no utilicen. Estos artículos servirán para hacer paquetes de emergencia cuando los distintos consistorios con los que trabaja Recicla-Alicante así lo requieran, y serán entregados a personas sin recursos.

Hablamos de Justicia Social

Día Internacional de la eliminación contra la violencia de género



La violencia de género ha sido y sigue siendo un delito invisible, oculto en demasiadas ocasiones por una aparente felicidad conyugal. Para darnos cuenta de la gravedad de la situación debemos remitirnos a las cifras: una de cada siete mujeres ha sufrido algún tipo de violencia física o psíquica a lo largo de su vida. 603 millones de mujeres y niñas viven en países donde la violencia doméstica aún no es considerada delito. Al menos una de cada cuatro mujeres ha sufrido violencia de género durante el embarazo y alrededor de 60 millones de niñas en el mundo son obligadas a casarse con menos de 18 años. Son hechos que nos dejan heladas y que evidencian que todavía queda mucho por hacer. Aunque son cada vez más las mujeres que se atreven a poner nombre y apellidos a la violencia doméstica, el número de mujeres que callan es muy superior al de las que se atreven a hablar. El miedo, la insuficiente protección y el escaso amparo que reciben por parte de la ley, son algunas de las causas principales que paralizan a las víctimas. Es por eso, que cada 25 de noviembre tiene lugar el Día Internacional contra la Violencia de Género con los objetivos de concienciar y erradicar este grave problema que es una lacra para la sociedad.

Esta violencia es consecuencia de la discriminación que se sufre, tanto en las leyes como en la práctica, y la persistencia de desigualdades por

razón de género.

Se eligió el 25 de noviembre para conmemorar el violento asesinato de las hermanas Mirabal (Patria, Minerva y María Teresa), tres activistas políticas asesinadas el 25 de noviembre de 1960 a manos de la policía secreta del dictador Rafael Trujillo en la República Dominicana.

La violencia contra la mujer sigue siendo una pandemia global. Hasta un 70% de las mujeres sufre violencia en su vida.

En Recicla-Alicante creemos que la conmemoración del Día Internacional contra la Violencia de Género puede ser un buen momento para reflexionar sobre ello. Mediante la correcta formación se puede, y debe, participar del proyecto colectivo de diseñar un futuro más justo para mujeres y hombres, comprometiéndose activamente contra la injusticia. Si buscamos la excelencia, busquémola también en este tema.



El rincón de la psicóloga

Educar en inteligencia emocional



Educar en Inteligencia Emocional es ir más allá de los buenos deseos, es buscar los medios posibles para ayudar a nuestros hijos e hijas a crecer de manera segura, con una autoestima adecuada, con determinados valores, ayudarlos a saber gestionar y controlar sus emociones. Debemos tener en cuenta que una buena educación pasa por un desarrollo integral del niño; apoyo en sus capacidades intelectuales, apoyo en la adquisición de valores y conocimiento de sus emociones. Es fundamental seguir una serie de pautas emocionalmente inteligentes que podemos enseñar a nuestros hijos e hijas:

- Escuchar al otro, intentar comprender un punto de vista distinto del nuestro y dialogar.
- Saber exponer la propia opinión o deseo y decir NO.
- Mostrar molestia o enfado a través del lenguaje y de manera adecuada.
- Prevenir las consecuencias del enfrentamiento.
- Valorar sus puntos fuertes y conocer sus puntos débiles.
- Autoelogiarse y motivarse (pensamiento positivo).



Trabajando por la Educación

Cómo tomar apuntes en clase



Nuestra memoria a largo plazo nos permite almacenar información durante mucho tiempo. Para aprender la información que el profesor explica en clase es imprescindible repasarla varias veces y podemos lograrlo con la ayuda de las notas que tomamos durante las lecciones. Estos apuntes nos ayudan a estudiar lo que el profesor ha explicado y, si los tenemos organizados y bien redactados, será más sencillo aprender y sacar buena nota. ¿Sabes cómo tomar apuntes en clase de forma correcta?

Consejos para tomar apuntes en clase:

1. Escribir sólo lo importante.

No intentes anotar toda la información que se comenta durante las clases. Identifica los datos que necesites apuntar y descarta la información secundaria. Si el profesor insiste varias veces en una fecha, o la apunta en la pizarra, puedes estar seguro de que es un dato que deberá estar en tus apuntes. Otra forma de saber qué datos son muy importantes es prestar atención a la información que el profesor resume antes de que acabe la clase, pues

a muchos profesores les gusta finalizar sus lecciones destacando los datos más importantes y en estos breves resúmenes no comentarán ningún dato secundario.

2. Repasarlos al llegar a casa.

Organízate de tal manera que siempre tengas tiempo para repasar en el mismo día los apuntes que has tomado. Si has cometido un error al anotar la información o si no comprendes tu letra, será mucho más sencillo aclarar tus dudas si el profesor lo explicó ese mismo día.

3. Ordena la información.

Antes de empezar a tomar los apuntes en clase es imprescindible saber de qué manera puedes separar los datos diferentes. Por ejemplo, podrás utilizar guiones, sangrías, números, flechas o estrellas.

4. ¿Necesitas pasar tus apuntes a limpio?

Si durante la clase intentas escribir correcta y ordenadamente todos los datos, podrás olvidar este último paso. Volver a escribir los apuntes podría ayudarte a asimilar y repasar la información, pero deberías pasarlos a limpio cada día para que no se acumulen.



Cuidamos nuestro Medio Ambiente

La esperanza de una alimentación para todos



Permítanme que este mes no hable de ecología en mi espacio y lo utilice para hablar de la cumbre que se realizó en Roma para poner en marcha las directrices para erradicar el hambre, porque la alimentación es la esperanza de más de un tercio de la población que espera esos acuerdos.

El pasado 19 de noviembre en Roma se dio un paso importante hacia la erradicación de la malnutrición en el mundo. Más de 170 países asumieron una serie de compromisos concretos y adoptaron un conjunto de recomendaciones sobre las políticas e inversiones destinadas a garantizar que todas las personas tengan acceso a tener una alimentación adecuada saludable y sostenible.

Ministros y altos funcionarios responsables de salud, alimentación o agricultura y otros aspectos de la nutrición, adoptaron la Declaración de Roma sobre la Nutrición, y un Marco de Acción, que establece recomendaciones sobre políticas y programas para abordar la nutrición a través de múltiples sectores.

La iniciativa se formalizó en la apertura en Roma de la Segunda Conferencia Internacional sobre Nutrición, organizada por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Organización Mundial de la Salud (OMS).

La Declaración de Roma sobre la Nutrición consagra el derecho de toda persona a tener acceso a alimentos inocuos, suficientes y nutritivos, y compromete a los gobiernos a prevenir y luchar por la malnutrición en todas sus formas, incluyendo el hambre: Esperemos que los acuerdos de esta reunión consigan la erradicación del hambre en el mundo.

El Marco de Acción reconoce que los gobiernos tienen el papel y la responsabilidad principal de abordar los problemas y desafíos de la nutrición, en diálogo con una amplia gama de partes interesadas, incluyendo la sociedad civil, el sector privado y las comunidades afectadas.

Sobre la base de los compromisos, metas y objetivos de la Declaración, el Marco establece 60 acciones recomendadas que los gobiernos pueden incorporar en sus planes nacionales de nutrición, como en salud, agricultura, educación, desarrollo e inversión, y a tener en cuenta cuando se negocien acuerdos internacionales para lograr una mejor nutrición para todos.