

# Abriendo puertas



Organización Recicla Alicante  
para la cooperación al desarrollo norte - sur

Boletín N° 22

Mauricio García Jorquera- Coordinador de  
Recicla-Alicante

## “Se han triplicado las ayudas a los más necesitados”

Tras un año de duro trabajo y ya iniciado el 2015, es hora de hacer balance en Recicla-Alicante. Para su Coordinador, Mauricio García ha sido “complicado”. La gran cantidad de personas que se pasó durante los últimos 12 meses hizo disparar las alarmas de que la crisis que se vive en el país sigue siendo muy importante. De hecho, Recicla-Alicante tuvo que “aumentar las ayudas”. Hablamos con Mauricio García, de cómo fue el 2014 y las pretensiones del nuevo año.

### ¿Qué balance hace del 2014?

Tengo que decir que ha sido un año complicado para nuestra sociedad, sobre todo para las capas más desfavorecidas. En Recicla-Alicante lo hemos notado mucho, tanto, que se han triplicado las ayudas solicitadas por parte de personas y familias que lo están pasando verdaderamente mal. Algunos casos son verdaderos dramas.

Todos los usuarios solicitaban ayudas tan elementales como comida, pagos de recibos de agua y luz, para la compra de libros escolares a comienzo del curso, ayudas para el comedor escolar, y en casos puntuales, para pagos farmacéuticos.

**Además de las ayudas ofrecidas, también se atiende a personas y familias en las propias oficinas.**

Si. Nosotros atendemos a personas con problemas o en exclusión social, y según sus necesidades se les deriva a los distintos departamentos de Psicología, Social, Educación o Jurídico.

**Recicla-Alicante también ha salido a la calle. ¿Es más que una oficina?**  
Si. No trabajamos solamente entre las cuatro paredes de nuestra oficina. Salimos y desarrolla-



Mauricio García Jorquera, Coordinador de Recicla-Alicante

mos proyectos. Este pasado año hemos realizado más 18 en toda la provincia de Alicante, tanto educativos, sociales y jurídicos, como medioambientales, de ámbito psicológico y lúdicos.

**Una de las novedades de Recicla-Alicante ha sido el ‘Aula Recicla’.**

Efectivamente. Fue un proyecto muy deseado y que se convirtió en una realidad el pasado año. Queríamos disponer de un lugar propio como es un aula. Un espacio multiusos de 120 metros cuadrados y debidamente equipado. Se están dando clases de apoyo escolar a niños y niñas de entre 6 y 12 años de martes a viernes durante todo el curso académico. También se están impartiendo clases de patronaje y corte y confección todos los miércoles por la mañana. Y otra de las actividades son las clases de baile los lunes por la tarde. Pero no nos vamos a quedar ahí. Se van a hacer talleres lúdicos, además de formativos, en los que se tratarán temas psicológicos o sociales, entre otros.

En el ‘Aula Recicla’ también pudimos divulgar todos nuestros proyectos ya que se hicieron los programas en directo de las emisoras de Radio Sureste Cope, Radio Orihuela Cadena Ser y Onda Cero Radio. También, aunque fuera del ‘Aula Recicla’, teni-

amos un espacio propio todos los miércoles en el programa ‘Calle Mayor’ de Radio Vega’ y hemos visitado el plató de Canal Vega Televisión donde se nos ha entrevistado.

**Otro de los proyectos que Recicla-Alicante tiene es el Memorial Blanca Murcia.**

Si. Fue una decisión que se tomó cuando falleció mi gran amiga Blanca, fundadora de una asociación de apoyo a personas afectadas por el cáncer, pero, ante todo, una gran luchadora y con un espíritu de ayuda a los demás increíble. Me acuerdo mucho de ella, pero el memorial, además de para recordar su gran trabajo y tenerla siempre presente, sirve para entregar premios anuales a personas físicas, asociaciones o administraciones que, como ella, destacan por su trabajo y defensa dentro del mundo asociativo provincial. Me siento muy orgulloso de estos premios. Precisamente este 2015 se cumple un lustro desde que comenzamos con el memorial y ya estamos pensando en hacer algo especial.

**¿Qué proyectos hay para este año en Recicla-Alicante?**

Vamos a seguir ayudando al mayor número de personas y familias posible, aunque esperamos y deseamos que vayan las

### Artículo de Opinión

## Cuando llamamos las injusticias



Permítanme que reflexione con el permiso del autor de estas frases, Martin Niemöller.

“Primero vinieron a buscar a los comunistas y no dije nada porque yo no era comunista.

Luego vinieron por los judíos y no dije nada porque yo no era judío.

Luego vinieron por los sindicalistas, y no dije nada porque no era sindicalista.

Luego vinieron por los católicos, y no dije nada porque yo era protestante.

Luego vinieron por los estudiantes, y yo no me preocupé, pues era parte del sistema.

Luego vinieron por los periodistas, y yo me quedé callado, pues no me interesaba enterarme de nada.

Luego vinieron por mí, pero, para entonces, ya no quedaba nadie al que le importara no que quisiera hacer nada por mí”.

Creo que todos, o por lo menos yo, llamamos en algún momento de nuestra vida... Me gustaría tener la valentía de no callar. De decir lo que hay que decir cuando hay que decirlo, sin maldad, sin rencor, sin gritos... y siempre con buenas palabras. Para mí es la forma más inteligente de comunicación.

Mauricio García Jorquera

**“Es necesario trabajar en red con otras asociaciones para poder conseguir una mayor calidad de vida y mejoras de los usuarios que pertenecen a ellas, así como para la sociedad en general”, afirma Mauricio García**

cosas mucho mejor que el año anterior para nuestros usuarios. Esto es prioritario para Recicla-Alicante. Por otro lado, vamos a seguir dando continuidad a los proyectos que estamos llevando a cabo hasta ahora con ayuntamientos y asociaciones, pero también vamos a iniciar nuevos, alguno educativo para mayores y más lúdicos.

**Recicla-Alicante tiene sus oficinas en Orihuela, una ciudad y una comarca que cuenta con muchas asociaciones. ¿Cómo es la relación con ellas?**

Muy buena. Pensamos que, a pesar de que cada asociación u ong tenga sus objetivos o trabajos, es necesario, en muchas ocasiones, trabajar juntos para conseguir una mayor calidad de vida y mejoras de los usuarios que están en ellas, y de la sociedad en general. Para nosotros es una satisfacción el trabajo en red que hemos

desarrollado durante todo el año pasado y años anteriores con otras ongs, donde además, algunas de ellas han hecho, en algún momento, uso de los servicios y de las instalaciones que se nos ha requerido o que necesitaron

**Día a día se realiza mucho trabajo, pero siempre quedan cosas por hacer, y todo esto gracias al equipo que hay detrás de Recicla-Alicante.**

Si, claro. Tengo que destacar la entrega, disponibilidad y empatía de todos los profesionales que integran el equipo de Recicla-Alicante. Sin ellos, nada de todo este gran trabajo que se desarrolla habría sido posible. Recicla-Alicante está compuesto por un equipo multidisciplinar, por profesionales y responsables en distintas áreas. Tenemos los Departamentos de Psicología, Social, Jurídico, Educativo, Medioambiental y de Comunicación.

**“En 2014 se desarrollaron más de 18 proyectos en toda la provincia de Alicante”**

## Colaboración entre Acecova y Recicla-Alicante

Recicla-Alicante y la Asociación de Celíacos de la Comunidad Valenciana Acecova, concretamente la delegación de la Vega Baja, firmarán en los próximos días un convenio de colaboración. Tras la reunión mantenida entre Mauricio García, Coordinador de

la Ong y el presidente de Acecova Vega Baja, Jesús Salinas, se ha llegado a un acuerdo entre ambas asociaciones para trabajar juntas en diversos proyectos.

Por un lado, la falta de un espacio propio de Acecova en la comarca, hizo que Jesús Salinas “se pusiera

en contacto conmigo”, afirma Mauricio García, “así que, tras la reunión, se decidió que los miembros de la asociación pueden contar con el ‘Aula Recicla’ y todos nuestros recursos cada vez que los necesiten para hacer sus reuniones, charlas o cursos”. Por otro lado, Recicla-Alicante también “les enviará todos los cursos y talleres que desarrollamos para que, si alguien dentro de la asociación lo cree interesante, pueda venir a relizar alguno”, continúa el coordinador de la Ong.

Actualmente se hacen los talleres en el ‘Aula Recicla’ de baile y patronaje y costura, pero en breve se realizarán charlas de memoria o autoestima, entre otras.



Mauricio García junto al alcalde Francisco Damián Sabater, y la Trabajadora Social, de San Isidro

## Reunión en San Isidro para colaborar

El Coordinador de Recicla-Alicante, Mauricio García, se reunió la pasada semana con el alcalde de San Isidro, Francisco Damián Sabater, para llegar a un acuerdo de colaboración.

La Ong quiere trabajar mano a mano con el Ayuntamiento de San Isidro, como ya lo hace con otros consistorios, con la instalación de contenedores de recogida de ropa y calzado usado en las calles del municipio.

Recicla-Alicante, sería la encar-

gada de recoger dichos artículos que los propios ciudadanos dejen cuando ya no les sirvan. A cambio, si la Concejalía de Bienestar Social lo requiere, se entregarán paquetes de emergencia para los propios vecinos de San Isidro que estén pasando por una situación de necesidad.

Con los convenios de colaboración entre Recicla-Alicante y los ayuntamientos, también se ofrecen charlas y ‘Escuelas de Padres’ en los centros educativos.



Jesús Salinas y Mauricio García en el ‘Aula Recicla’

“Acecova se podrá beneficiar de todos nuestros recursos” afirma Mauricio García



### Donación de productos de higiene a San José Obrero

Recicla-Alicante donó la pasada semana productos de higiene a San José Obrero. Las necesidades de los 66 chicos y chicas que conviven tanto en Orihuela como en Elche, hizo que los responsables de la diócesis se pusieran en contacto con la Ong para solicitar esta ayuda. Se entregaron 140 productos de gel, champú y pasta de dientes, con los que tendrán para unos tres meses. Además, la reunión con el director de San José Obrero, Vicente Martínez, sirvió para que la Fundación diocesana reciba ayuda de Recicla-Alicante en la medida en que se pueda y cada vez que se solicite. Dicha ayuda, consistirá en donar ropa y calzado para los chavales que viven en los dos centros. Además, esporádicamente también se les apoyará con la entrega de más productos de higiene. En las fotos, parte del equipo de Recicla-Alicante y el director de San José obrero.

### Se celebró el día Escolar de la No Violencia y la Paz

El pasado 30 de enero se celebró el día Escolar de la No Violencia y la Paz. Una celebración que está desde 1964, para conmemorar la muerte de Gandhi, pero que fue reconocida por la UNESCO en 1993. El 30 de enero sirve para recordar la necesidad de la educación para la tolerancia, la solidaridad, el respeto a los Derechos Humanos, la no violencia y la paz.

Uno de los objetivos de Recicla-Alicante es trabajar por los derechos de la infancia y de las familias. Aquí se comienza desde la base, con los más pequeños. Entre ellos, en el proyecto ‘Creciendo juntos’, ya que además de apoyo escolar, se les enseña a convivir con otros niños y niñas. Se les dan normas y límites de conducta para que aprendan a respetar, y a comprender que aunque todos no tengamos las mismas culturas, somos iguales y con los mismos derechos y deberes.

## Aula recicla

### ‘Creciendo juntos’ vuelve al ‘Aula Recicla’

El proyecto educativo ‘Creciendo juntos’ ha vuelto al ‘Aula Recicla’ tras el parón navideño.

Los 12 niños y niñas que están en él, junto a las tres profesoras, han retomado la actividad en la que se ofrece apoyo escolar a los chavales que más dificultades tienen de aprendizaje.

“Les ayudamos con los deberes”, afirma Julia Soto, encargada del proyecto, pero además, “estamos en contacto directo con sus profesores del colegio para ir viendo la evolución de cada uno”, continúa. De hecho, en “tan sólo dos meses de clases se ha visto mejoría en cada uno de ellos”.

Pero además de ayudar con los deberes, El proyecto ‘Creciendo juntos’ también se complementa con otras materias en las que algunos niños y niñas tienen dificultades como “la falta de comprensión o habilidad a la hora de leer y valores como el respeto y la igualdad”.



### Vuelve la pista de baile todos los lunes al ‘Aula Recicla’

Otra de las actividades que también ha vuelto al ‘Aula Recicla’ son las clases de baile.

Las 10 personas que realizan el taller, volverían con más ganas, si cabe, a ponerse sus zapatos y de la mano del ‘profe’ Kiko Cases, continúan con los bailes de moda como kizomba, salsa o bachata y alguno más tradicional como el tango. Todos los lunes por la tarde, de 18:45 a 20:30 horas el ‘Aula Recicla’ se convierte en una pista de baile para los más atrevidos.



### El tiempo entre costuras todos los miércoles por la mañana

Este próximo miércoles se abren las puertas del ‘Aula Recicla’ para las mujeres que se benefician del curso de ‘Patronaje y costura’ que comenzó el pasado mes de



noviembre. De la mano de la profesora, Patricia Hernández, con un amplio currículum, las participantes aprenden a hacer patrones, a cortar y a coser. Han pasado dos meses escasos desde que comenzaron y muchas ya se atreven a hacer sus propias creaciones. Este taller sirve además de para confeccionar vestimenta nueva, para abrir el fondo de armario y reutilizar la ropa que ya no usamos.

### ... y nuevas actividades, cine por San Valentín

De cara a San Valentín queremos celebrar este día con una buena película. El ‘Aula Recicla’ se convertirá en un improvisado cine el martes 10 de febrero a las 18:30 horas. Es una iniciativa de la Asociación de Mujeres para el Tercer Milenio y Recicla-Alicante, quien la patrocina. Además, se está preparando una ‘Escuela de Bienestar Emocional’. Todas estas actividades son totalmente gratuitas.

## Trabajando por la Educación

### Trabajamos por la independencia de los niños



Julia Soto

El otro día, mientras investigaba sobre temas de educación leí un cuento que me impactó bastante. Trataba de un niño que va por primera vez al colegio y cuando la profesora les mandaba hacer algo artístico, primero lo hacía ella para que los alumnos copiaran lo que había hecho.

El niño había empezado a hacerlo antes que la profesora y cuando ella hizo su creación para que el resto la imitaran, el niño, a pesar de gustarle más su propia idea, la borró e imitó lo que había hecho la tutora. Así una y otra vez. Al pasar algunos meses, el niño tuvo que abandonar el colegio e ir a otro. Cuando la maestra le mandaba hacer creaciones artísticas, el niño no sabía ni cómo empezar. Para todo le preguntaba. No tenía su propia iniciativa.

Pues bien, he resumido un poco el argumento del cuento para dar mi opinión sobre este tema ya que muchas veces no nos concienciamos de la importancia que tiene la independencia de los niños, el que sean capaces de desarrollar su propia imagi-

nación y sean ellos mismos los que reflejen sus propias ideas. No imponerle nada porque llegará un momento que no serán capaces de abrir sus mentes ni tener la iniciativa y por lo tanto, siempre serían personas dependientes.

Hablo de 'personas' porque los niños crecen y hay que conseguir en ellos personas adultas, capaces de pensar por sí mismas, personas independientes. Como maestra, intento concienciar a todos de la importancia que tiene que los niños actúen por sí mismos, que ellos mismos se equivoquen y aprendan de sus propios errores.

Porque si les damos las cosas hechas para que simplemente "imiten" nunca conseguirán esa madurez que les hace falta para actuar en la vida de una manera adulta.

"ELLOS PUEDEN, ELLOS SABEN Y ELLOS SON CAPACES" son tres lemas que aplico con mis propios alumnos en el proyecto de apoyo escolar 'Creciendo juntos' que estoy llevando a cabo, para conseguir grandes personas futuras.

## El rincón de la psicóloga

### El verdadero valor del anillo



Sofía Cerezo

-Vengo, maestro, porque me siento tan poca cosa que no tengo ganas de hacer nada. Me dicen que no sirvo, que no hago nada bien, que soy torpe y bastante tonto. ¿Cómo puedo mejorar? ¿Qué puedo hacer para que me valoren más?

El maestro, sin mirarlo, le dijo: "cuánto lo siento, muchacho. No puedo ayudarte, ya que debo resolver primero mi propio problema. Quizá después...". Y, haciendo una pausa, agregó: "si quisieras ayudarme tú a mí, yo podría resolver este tema con más rapidez y después tal vez te pueda ayudar".

-E... encantado, maestro-titubeé el joven, sintiendo que de nuevo era desvalorizado y sus necesidades postergadas.

-Bien, continuó el maestro. Se quitó un anillo que llevaba en el dedo meñique de la mano izquierda y, dándoselo al muchacho, añadió: Toma el caballo que está ahí fuera y cabalga hasta el mercado. Debo vender este anillo porque debo pagar una deuda. Es necesario que obtengas por él la mayor suma posible, y no aceptes menos de una moneda de oro. Vete y regresa con esa moneda lo más rápido que puedas.

El joven tomó el anillo y partió. Apenas llegó al mercado empezó a ofrecer el anillo a los mercaderes, que lo miraban con algo de interés hasta que el joven decía lo que pedía por él.

Cuando el muchacho mencionaba la moneda de oro, algunos reían, otros le giraban la cara y sólo un anciano fue lo bastante amable como para tomarse la molestia de explicarle que una moneda de oro era demasiado valiosa como para entregarla a cambio de un anillo. Con afán de ayudar, alguien le ofreció una moneda de plata y un recipiente de cobre, pero el joven tenía instrucciones de no aceptar menos de una moneda de oro y rechazó la oferta.

Después de ofrecer la joya a todas las personas que se cruzaban con él en el mercado, que fueron más de cien, y abatido por su fracaso, montó en su caballo y regresó.

Cuánto hubiera deseado el joven tener una moneda de oro para entregársela al maestro y liberarlo de su preocupación, para poder recibir al fin su consejo y ayuda.

Entró en la habitación.

-Maestro, dijo -lo siento. No es posible conseguir lo que me pides. Quizás hubiera podido conseguir dos o tres monedas de plata, pero no creo que yo pueda engañar a nadie respecto del verdadero valor del anillo.

-Eso que has dicho es muy importante, joven amigo, contestó sonriente el maestro. -Debemos conocer primero el verdadero valor del anillo. Vuelve a montar a tu caballo y ve a ver al joyero. ¿Quién mejor que él puede saberlo? Dile que desearías vender el anillo y preguntale cuánto te da por él. Pero no importa lo que te ofrezca: no se lo vendas. Vuelve aquí con mi anillo.

El joven volvió a cabalgar.

El joyero examinó el anillo a la luz del candil, lo miró con su lupa, lo pesó y luego le dijo al chico:

-Dile al maestro, muchacho, que si lo quiere vender ya mismo, no puedo darle más de cincuenta y ocho monedas de oro por su anillo.

-¿Cincuenta y ocho monedas? exclamó el joven.

-Sí, replicó el joyero. -Yo sé que con tiempo podríamos obtener por él cerca de setenta monedas, pero si la venta es urgente...

El joven corrió emocionado a casa del maestro a contarle lo sucedido.

-Siéntate, dijo el maestro después de escucharlo. -Tú eres como ese anillo: una joya, valiosa y única. Y como tal, sólo puede evaluarte un verdadero experto. ¿Por qué vas por la vida pretendiendo que cualquiera te ponga tu verdadero valor?

Y, diciendo esto, volvió a ponerse el anillo en el dedo meñique de su mano izquierda.

Jorge Bucay

## Cuidamos nuestro Medio Ambiente

### ¿Qué es hacer conciencia ambiental?



Mauricio García

Hacer conciencia ambiental es conocer nuestro ambiente, nuestro entorno, cuidarlo, protegerlo y conservarlo para que nuestros hijos también disfruten de un ambiente sano.

Conciencia Ambiental es el entendimiento que se tiene del impacto de nosotros, los seres humanos en el entorno, es decir, entender cómo influyen las acciones que cometemos cada día en el ambiente y cómo eso afecta el futuro de nuestro espacio y nuestros hijos.

Conciencia Ambiental, por ejemplo, es entender que si yo, ciudadano común, derrocho o malgasto algún recurso natural, como puede ser el agua, mañana, cuando quiera volver a utilizarlo ya no voy a poder, por no conservar y hacer conciencia en el uso racional de este recurso tan importante para la vida humana.

No olvidemos que todos los recursos que nos brinda el ambiente son muy importantes y debemos hacer un uso racional de ellos. Eso es hacer conciencia ambiental.

La Conciencia Ambiental, se logra con educación, en todos los niveles de la sociedad, en todo momento y en todo lugar hay que educar para poder concienciar.



## Hablamos de Justicia Social

### Niños contra niños



María Boquera

Los casos de acoso escolar crecen como la mala hierba. Destrozan infancias y familias, y algunos como Carla Díaz, de Gijón, que con 14 años, buena y estudiosa, sufrió el acoso durante dos o tres años de sus compañeros de pupitre sin que los profesores hicieran nada al respecto, conduciéndola al suicidio.

Las estadísticas nos dicen que uno de cada tres niños españoles, sufren algún tipo de acoso escolar. El problema va en aumento y se agudiza con las nuevas tecnologías, Internet y redes sociales entre otras, provocando en ocasiones daños irreversibles.

Cuando ocurren casos como estos, nos volvemos a plantear sin resultados, que la Ley del Menor necesita un reajuste, porque las sentencias son de risa. Todos podemos entender que son menores y no deben entrar en la cárcel, pero tampoco está bien que sigan haciendo su vida normal como si nada. La pena suele establecer que puedan cumplir condena, dejándoles al margen para acudir a extraescolares. Su vida sigue siendo la misma, están en la calle y lo van a volver a hacer.

Por otro lado, es inadmisibles que un profesor no sea capaz de descubrir quien es el alumno que sufre en clase. Es fácil detectarlo, pero a veces la cobardía no hace asumir esa responsabilidad.

Emilio Calatayud, Juez de Menores de Granada, con sus sentencias ejemplares ha ido bajando los índices de delincuencia. Lo tiene claro y nos dice que lo primero que fallan son los chavales, porque no se hacen responsables de los actos que comenten; segundo, sin duda, es Internet, que ya hace mucho tiempo que se nos ha ido de las manos; luego están unos padres que no son conscientes de que eso es una droga y un instrumento perfecto para cometer hechos delictivos y por supuesto, y por último está el colegio.

Desde nuestra entidad queremos y estamos trabajando en este colectivo. Si tú (padres, hijo, familiares) sospechas, tienes inquietudes, ponte en contacto con nosotros y juntos lucharemos por todo ello.

