

Abriendo puertas

Septiembre 2016

Boletín nº 39



Organización Recicla Alicante
para la cooperación al desarrollo norte - sur

Peluquería, apoyo escolar y costura en el 'Aula Recicla'

El mes de septiembre ha sido crucial para preparar los nuevos cursos y talleres que ya han comenzado en el 'Aula Recicla'.

Como novedad este año, se ha ofertado el curso de peluquería, que está teniendo muy buena acogida entre las participantes.

La intención de este curso es "dar la oportunidad a personas que económicamente no han podido o no pueden aprender este oficio", afirma Mauricio coordinador de Recicla-Alicante. "Somos una ONG y como tal debemos ayudar. De ahí que el precio solo sea de 25 euros al mes", continúa. Además, la profesora, Edu García, es peluquera profesional, muy conocida y que actualmente está ejerciendo en Orihuela.

El curso se inició el lunes y es práctico ya que desde el primer momento se están poniendo tintes, mechas e incluso han comen-

Los interesados en hacer peluquería y/o patronaje y costura pueden inscribirse en la Calle Rufino Gea, 3, 2º B de Orihuela

zado a cortar el pelo.

Hasta junio estará en marcha y en el segundo semestre se homologará para que las alumnas puedan presentar un título oficial a los posibles trabajos que les puedan salir.

Si hay alguna persona interesada en el curso de peluquería "todavía está a tiempo de apuntarse ya que al ser práctico no interrumpe el aprendizaje de sus compañeras", remarca García.

Creciendo juntos

Otro de los cursos que también ha



La profesora de peluquería Edu García, enseña a poner mechas a las alumnas.

comenzado es el proyecto 'Creciendo juntos' de apoyo escolar para niños de entre 6 a 13 años.

"De martes a viernes dos profesoras ayudan a los chavales a hacer los deberes, a enseñarles técnicas de estudio e incluso a motivarles para que tengan el hábito de hacer las tareas del cole", comenta Mauricio García. Además, "nuestras profesoras están en contacto con los profesores del colegio de cada uno de los chavales".

Dado el buen funcionamiento y "los resultados de años anteriores, hemos tenido un 100% de aprobados, nos incentiva más a seguir ofreciendo este proyecto". Este año están recibiendo clases 40 niños.

Patronaje y costura

El curso de patronaje y costura es el tercero que se ha abierto al público en el Aula Recicla y también "se ha llenado, aunque si

alguna persona más está interesada en hacerlo, se puede apuntar y si hay grupo suficiente, se abrirá un nuevo grupo. El precio es de 10 euros al mes".

Es el tercer año que se desarrolla este taller y en él se aprende a coser, cortar, medir y a hacer patronajes. Una vez finalizado el curso las alumnas ya se hacen sus

propias confecciones y alguna de ellas ayuda en la economía familiar con arreglos o confección de prendas a otras personas.

Las personas interesadas en participar en los cursos de peluquería y/o patronaje y costura pueden inscribirse en Recicla-Alicante en Calle Rufino Gea, 3, 2º B de Orihuela o en el 96 674 39 33.



Unauguración del curso de costura con Mauricio García, coordinador de Recicla-Alicante y la profesora Patricia Hernández

Artículo de opinión

Falsa moral



Mauricio García

Hace unas jornadas se celebraba el Día Internacional contra la trata de blanca, conmemoración que el Ayuntamiento de Orihuela aprovechó para realizar un ciclo sobre este tema. En aquel momento tuve la oportunidad de asistir a la presentación del documental de la cineasta Mabel Lozano titulado 'Chicas nuevas 24 horas' en el Auditorio La Lonja. En él, la autora describía cómo las mafias captaban a niñas y adolescentes con falsos contratos de trabajos.

También se daba a conocer que esta esclavitud del siglo XXI es el segundo negocio más rentable del mundo después de las armas, y por desgracia el 50% de las mujeres son captadas en países subdesarrollados, países con falta de un buen plan de educación y formación hacia sus ciudadanos.

Debo decir que me sorprendió la doble moral de los medios de comunicación en este tema. Por un lado publican grandes reportajes en sus páginas condenando este delito de la laxa humanidad, y por otro, en sus páginas finales publican anuncios de contactos. ¿No es hora ya de empezar a concienciar a las nuevas generaciones de esta nueva forma de esclavitud del siglo XXI?



Los chavales del proyecto 'Creciendo juntos' estudiando y haciendo los deberes.

Patronaje y costura en Bigastro y Redován

Bigastro y Redován son los dos municipios en los que también se va a realizar el curso de patronaje y costura.

El pasado lunes se inauguraba en Bigastro. En él 12 mujeres ya aprenden técnicas del arte de la costura en el Centro Social de municipio en horario de 9.30 a 11.00 horas.

Al final del curso ya sabrán tomar medidas, cortar y coser para hacerse sus propias prendas e incluso con opción a poder ayu-

dar en la economía familiar. Ésta es la tercera vez que se hace este curso en Bigastro.

En el municipio de Redován, sin embargo, se hará por primera vez este año y ya está todo preparado para que se inaugure el próximo lunes en horario de 15.30 a 17.00 horas en el Centro de la Tercera Edad.

El grupo también será de 12 personas, que junto a la profesora, Patricia Hernández, se enseñen a coser.

El curso se inició hace tres años como apoyo a la economía familiar

El curso de patronaje y costura surgió hace ahora tres años en el 'Aula Recicla' con la intención de dar una oportunidad a cualquier persona interesada en conocer todo lo relacionado con la costura y que le gustase para poder ir desarrollándola.



Un momento de la inauguración del taller de patronaje y costura en Bigastro

Tras el curso muchas de ellas han sabido arreglarse ropa que tenían en el armario sin poder ponerse, otras se han confeccionado sus vestidos, otras han continuado

estudiando en escuelas oficiales y alguna de ellas han podido ayudar en casa económicamente con arreglos que han ido haciendo a familiares o vecinos.

Magia en Almoradí a beneficio de Cáritas

Recicla-Alicante ha organizado junto a la Concejalía de Fomento del Ayuntamiento de Almoradí un espectáculo de magia a beneficio de Cáritas del municipio.

El próximo viernes 28 de octubre, el Teatro Cortés se vestirá de magia con la actuación del Mago Dálux, que provocará la sorpresa, la expectación y más de una sonrisa entre el público asistente.

El espectáculo está pensado tanto para mayores como para niños, que interactuarán con el mago durante la hora y media aproximadamente que dura la función. Trucos de cartas, palomas que de

repente aparecen, vasos con agua, objetos que cambian de lugar delante de nuestros ojos sin darnos cuenta y un montón de juegos más que harán pasar un rato divertido a niños y mayores.

Un acto solidario

La entrada es de 3 euros, un precio muy asequible para que pueda ir toda la familia a disfrutar de una tarde mágica.

El dinero recogido de la entrada servirá para ayudar a las familias del municipio más necesitadas que se entregará íntegramente a Cáritas de Almoradí.

GRAN ESPECTÁCULO DE MAGIA PARA NIÑOS

Mago **D**
Á
L
U
X

3 euros a beneficio de Cáritas Interparroquial de Almoradí

VIERNES 28 DE OCTUBRE
EN EL TEATRO CORTÉS DE ALMORADÍ
a las 18:30 horas

ORGANIZA  EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ALMORADÍ CONCEJALÍA DE FOMENTO COLABORA 

Visita de la edil de Rafal Noemí Cutillas a Recicla-Alicante

Recicla-Alicante recibió hace unos días la visita de la concejala de Bienestar Social de Rafal Noemí Cutillas.

Tras la reunión mantenida anteriormente en el municipio por parte del coordinador de la ONG, la concejala se acercó a las oficinas para terminar de concretar algunos flecos que se habían quedado en el tintero entre la concejalía y Recicla-Alicante.

En la cita se hizo un repaso de todo lo que se ha desarrollado en el municipio el año anterior y ya se están preparando nuevos proyectos.

Recicla-Alicante colabora junto al Ayuntamiento de Rafal desde hace más de cinco años ayudando a las familias más necesitadas del municipio. Algunas de esas ayudas llegan en forma de talleres y charlas desde el departamento psicológico.



Noemí Cutillas, concejala de Bienestar Social de Rafal, junto a Mauricio García, coordinador de Recicla-Alicante



Preparando nuevos retos

El coordinador de Recicla-Alicante Mauricio García se reunió hace una semana con el Mago Dálux (dcha. de la imagen) y con Miguel Iglesias (productor) para organizar una serie de proyectos que se podrán ver en los próximos eventos.

El más inmediato será los VI Premios Recicla-Alicante, Memorial Blanca Murcia, que se celebrará el martes 15 de noviembre en el Auditorio La Lonja.

Los tres están estudiando y trabajando en un nuevo vídeo que no dejará indiferente a nadie. pero además, de eso, hay muchos proyectos más que poco a poco se irán desvelando.



Rosa Zafra

Trabajando por la educación

Actividades extraescolares



María Riquelme

Ya estamos en el nuevo curso escolar. Los niños han comenzado con las clases en el colegio, pero ahora en octubre empiezan las actividades extraescolares, y las opciones son muchas y muy distintas. ¿En qué actividades extraescolares debemos apuntar a nuestros hijos? ¿Nos dejamos llevar por sus preferencias o nos centramos en apuntarlos a clases que les aporten ayuda en las materias más difíciles y que consideramos más importantes?



Vamos a ver unas pautas en las que apoyamos para poder tomar esta decisión:

1. Es mejor no centrarse solamente en una actividad. Ya que las opciones que hay son diversas (pueden ser académicas, de ocio, deportivas,...), intenta combinarlas entre ellas, por ejemplo una académica y otra deportiva.
2. Implica a tus hijos en la elección y llega a un acuerdo con ellos. Aprovecharán más

las clases si se sienten integrados en la decisión y motivados aunque al principio no estuvieran muy convencidos de realizar esa actividad.

3. Pregunta a su tutor. Si tienes dudas de la actividad que más le conviene a tu hijo, puedes acudir en busca de ayuda a su tutor o a algún profesor. Ellos pasan mucho tiempo con ellos y te pueden ayudar a decidirte por las actividades que más necesitan o con las que más podrán disfrutar.

4. Compara precios de las actividades. Algunas academias suelen ser bastante caras, así que te recomiendo que te informes en el ayuntamiento de tu localidad, ong's (como la nuestra), clubes municipales sobre las actividades que ofrecen ya que seguramente serán más económicas.

5. No ocupes todo su tiempo libre. Aunque las opciones sean muy variadas, piensa en que necesitan su propio espacio para hacer los deberes que le mandan en clase y para despejarse y tener su tiempo de ocio. Si tienen la agenda llena, no aguantarán hasta finales de semana y acabarán sin ganas de hacer nada.

A parte de todo lo dicho anteriormente para la elección de actividades extraescolares, hay que mencionar los beneficios que supone para algunos niños el asistir a ellas; por ejemplo en el caso de niños con problemas para relacionarse, los deportes de equipo pueden ayudarles a superar dicho problema.

Por ejemplo, para los niños que son más nerviosos, tímidos o perezosos es bueno buscar aquellas actividades que puedan serles de utilidad para mejorar sus habilidades sociales, relajarlos o motivarlos.

Hablamos de Justicia Social

El poder de las adolescentes: la visión para el 2030



María Boquera

«Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, recientemente aprobados, incluyen, con sobrada razón, metas fundamentales para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas. Ofrecen una oportunidad para alcanzar un compromiso mundial que interrumpa la transmisión intergeneracional de la pobreza, la violencia, la exclusión y la discriminación, y haga realidad nuestra visión de una vida digna para todos.»

Mensaje del Secretario General, Ban Ki-moon
11 de octubre de 2015

Respecto a la reflexión que nos hacia hace un año el Secretario General de Naciones Unidas tenemos que hacer una reflexión sobre lo conseguido y sobre lo que se tiene que lograr para ofrecer una oportunidad considerando la importancia de la inversión social, económica y política en el poder de las adolescentes como un factor fundamental para romper la transmisión intergeneracional de la pobreza, la violencia, la exclusión y la discriminación y obtener unos resultados equitativos y sostenibles.

Las mujeres tenemos el derecho a una vida instruida, segura y sana no sólo durante esos críticos años de la adolescencia sino también cuando maduramos. Si se nos apoya efectivamente durante nuestros años de adolescencia, las mujeres tenemos el poder de cambiar el mundo, tanto como las niñas empoderadas que son como las trabajadoras, madres, empresarias, cabezas de familia y líderes políticos podemos ser mañana.

Una inversión en el poder de las adolescentes mantiene nuestros derechos y promete un futuro más equitativo y próspero en el que la mitad de la humanidad participe de forma paritaria en la resolución de los problemas como el cambio climático, los conflictos políticos, el crecimiento económico, la prevención de enfermedades y la sostenibilidad mundial.

Por todos estos motivos, el tema escogido para la celebración del Día Internacional de la niña (11 de Octubre), este año es 'El poder de las adolescentes: la visión para el 2030'. Bajo ese tema, las agencias de la ONU, los Estados Miembros, las organizaciones civiles, el sector privado y otros interlocutores sociales están llamados a poner a las niñas en el centro de los esfuerzos del desarrollo sostenible, llevando a cabo iniciativas claves para el presente y el futuro como:

- Invertir en educación de calidad, formación, capacitación, acceso a la tecnología y otras iniciativas educativas que preparen a las niñas para la vida, el trabajo y el liderazgo.

- Invertir en salud y en una nutrición adecuada durante los años de adolescencia, incluyendo la educación sobre la pubertad, la higiene menstrual, la salud reproductiva y sexual y la disposición de esos servicios.
- Promover la no aceptación de la violencia física, mental o sexual bajo ningún concepto.
- Habilitar mecanismos sociales, económicos y políticos para combatir el matrimonio infantil y la mutilación genital.
- Invertir en la creación y mantenimiento de espacios públicos para el debate cívico y político, la creatividad y la mejora del talento.
- Promover legislaciones y políticas de género en todas las áreas, especialmente para las adolescentes discapacitadas, vulnerables, marginadas y víctimas del tráfico y la trata.

Por tal motivo, desde Recicla-Alicante hacemos un llamamiento a instituciones públicas, privadas a un trabajo conjunto para poder llegar a cumplir estos objetivos marcados por Naciones Unidas en el año 2030. Pensemos en esas niñas que nacieron al comienzo del milenio y que ahora son adolescentes, mientras que las recién nacidas este año lo serán en 2030.



Cuidamos el Medio Ambiente

Nuestros bosques en peligro



Mauricio García

Llevamos un verano complicado en cuestión de incendios. Asolan toda la geografía española, un alto porcentaje de ellos provocados y que nos perjudican a todos nosotros.

Un incendio forestal no solo afecta a los árboles, sino a todos los ecosistemas que se reproducen en un bosque, desde aves, mamíferos, insectos y flora, que pueden tardar hasta 20 años en recuperarse.

Un bosque tiene la capacidad de recuperarse por sí mismo, solo si el suelo no fue muy perjudicado por las llamas y no sufre erosión. De lo contrario será necesario todo un proceso de remediación, que puede ser muy complicado dependiendo del daño.

Hay diferentes tipos de incendios: los subterráneos, que no se ven, pero que destruyen todo el microsistema que hay en el suelo, incluyendo las raíces de los árboles, generando un gran daño.

Por otra parte están los incendios superficiales, que arrasan el estrato herbáceo, los

árboles jóvenes y la flora que encuentran a su paso. Son los que más se producen y los más visibles por la cantidad de humo que generan.

Los más devastadores son los incendios de copa, ya que queman el árbol y con ello todo el ecosistema que en su entorno existe, como aves pequeñas que se encuentran en los nidos y no pueden volar o los pequeños mamíferos, insectos y flora que sobreviven en su entorno, por eso es necesario mantener el máximo cuidado cuando visitemos nuestros montes para mantener el clima, mantener los niveles de agua subterránea y evitar la erosión del suelo. Y con esta actitud protegeremos la flora y fauna y de nosotros mismos.



El rincón de la psicóloga

Hablemos de Acoso Escolar



Sofía Cerezo

La conducta agresiva entre escolares conocida de manera internacional como bullying, es una forma de maltrato, intencionado y perjudicial, de un estudiante hacia otro compañero, generalmente más débil, al que convierte en su víctima habitual. Suele ser persistente, pudiendo durar semanas, meses e incluso años.

La continuidad de estas conductas provoca en las víctimas efectos claramente negativos: descenso en su autoestima, estados de ansiedad e incluso cuadros depresivos, por lo que su integración en el medio escolar y el desarrollo normal de los aprendizajes se ven perjudicados.

Existen diferentes formas de acoso escolar como el maltrato verbal, las intimidaciones psicológicas en forma de amenazas, chantaje, burlas públicas, pintadas abusivas, notas intimidatorias, etc. Las lesiones, golpes, patadas, entrarían dentro de la categoría de maltrato físico y la última forma de acoso que encontramos sería el denominado

aislamiento social que consiste en ignorar y no dirigir la palabra, impedir la participación con el resto del grupo, coaccionar a amigos y amigas de la víctima para que no interactúen con la misma o rechazar sentarse a su lado en el aula.

Es fundamental conocer a nuestros hijos e hijas para poder detectar si está sufriendo maltrato en el aula o si por el contrario lo está ocasionando. La detección precoz del bullying es fundamental para evitar problemas graves en el niño o niña que lo sufre.



Comunicando

Cómo podemos dar a conocer nuestra ONG (II)



Montse Noguera

En el último boletín dábamos algunas claves para dar a conocer y potenciar nuestra asociación mediante la publicidad, como tipos de campaña, el eje básico o el mensaje que se quiere dar.

En esta segunda entrega seguimos hablando de cómo darnos a conocer, y de los distintos tipos de publicidad.

Publicidad directa. Es la que se entrega a determinadas personas. Puede ser de forma personal, por correo, teléfono, fax. Las dos más conocidas son el envío de correos electrónicos con mensajes en forma de cartas, trípticos, revistas,... y la entrega personal en forma de folletos repartidos a la salida de los edificios públicos, en parabrisas de coches, etc.

Este tipo de publicidad puede tener muy eficiente porque se dirige al público deseado y el consumidor puede estudiar la oferta cuándo y dónde quiere, consiguiendo así llamar su atención.

Como inconveniente es difícil encontrar listados fiables de clientes potenciales, la respuesta es muy pequeña y el coste es más elevado de lo que podía parecer.

Publicidad exterior. Vallas publicitarias, carteles, carteles luminosos, publicidad sobre mobiliario urbano, medios de transporte y lugares públicos en general. El coste es relativamente bajo, tiene gran capacidad de impacto y geográfica y es un medio excelente como recordatorio.

Las dificultades puede ser la elección del emplazamiento adecuado, solo será vista por las personas que pasen por allí, es difícil seleccionar al público de la campaña y los mensajes deben ser cortos si se pretende llegar.

Prensa diaria. La prensa diaria permite contenidos largos y cortos, combinar imagen con mensaje escrito. Es uno de los medios de comunicación de masas más flexibles geográficamente, ya que existen periódicos locales, regionales y nacionales. El lector dispone de máxima facilidad para leerlo cuando le interesa y solamente las partes que le interesan.

El inconveniente es que tiene una vida muy corta ya que al ser diario pierde su atractivo. La calidad y nitidez de la impresión no son comparables con las de las revistas y no permite realizar una segmentación demográfica del mercado.



Revistas. Permiten una circulación secundaria. Una revista que ha sido comprada por una persona se lee por un número de personas mayor, de dos a cuatro personas más.

El interés no dura hasta que sale el número siguiente, sino que muchas de ellas se guardan más tiempo, e incluso se coleccionan. Poseen una enorme capacidad para segmentar el mercado.

En contrapartida tiene menor circulación de la prensa diaria y su coste es más elevado que el de los diarios.

Radio. La radio permite recursos sonoros, tiene una gran flexibilidad geográfica. Puede repetirse con más facilidad que otros medios y se puede segmentar el público según la hora del día. Por el contrario, tiene una duración muy corta y la audiencia real no está garantizada.

Cine. Permite la combinación de imagen y sonido, con lo que se llama más la atención.

La audiencia está cómoda y presta atención. El mensaje

es difundido delante de un espectador cautivo y que no se distrae. Además, su coste es relativamente bajo. Como inconveniente está la pérdida de audiencia, que hace que cada vez compense menos la publicidad en el cine.

Televisión. Es el medio publicitario por excelencia. Permite la combinación de imagen y sonido. Es amena y el espectador la ve en su casa cómo y cuando quiere. El inconveniente es que el coste es mayor, su duración es corta y no tiene capacidad de segmentación.

Inserciones gratuitas en los medios. En bastantes ocasiones, los medios de comunicación social colaboran con las ONG a través de la difusión gratuita de sus anuncios y campañas publicitarias. No resulta raro, por tanto, que nos dirijamos a un medio para solicitar su colaboración con nuestra organización. En caso de que acceda, tendremos que facilitarle nosotros el anuncio impreso, la cuña radiofónica o el spot televisivo, en función de cuál sea el medio al que nos hayamos dirigido.

Es importante que, si hemos contado con la colaboración altruista de algún medio, al final de la campaña agradecer por escrito su colaboración. Tienen un efecto muy positivo en los medios patrocinadores y, por otro lado, nos ayudarán a que en el futuro dichos medios quieran colaborar de nuevo con nuestra organización.

